

Presentación

Un viaje educativo alrededor del mundo

Han pasado tres años desde que en octubre de 2008 presentamos en la sede de la Fundación Botín en Santander el primer *Informe Fundación Botín 2008* sobre Educación Emocional y Social, un análisis internacional creado gracias a las aportaciones de expertos de reconocido prestigio.

Este estudio ha puesto al alcance de muchas personas interesadas en el ámbito educativo y en el bienestar de niños y jóvenes, información relevante sobre los contextos en los que se inicia y desarrolla la Educación Emocional y Social, con ejemplos concretos de buenas prácticas llevadas a cabo en diferentes lugares del mundo. Seis países integraron aquel primer informe (Alemania, España, Estados Unidos de América, Países Bajos, Reino Unido y Suecia) acompañados por un capítulo final de evaluación que examinaba la literatura científica, ofreciendo datos sobre los efectos de la Educación Emocional y Social en niños y jóvenes.

La repercusión de este *Informe Fundación Botín 2008* ha sido muy positiva, cumpliendo nuestro doble objetivo de aportar, por una parte, conocimientos y prácticas educativas que contribuyan a la mejora de la educación y al desarrollo integral de niños y jóvenes, y por otra, crear una red de expertos, instituciones y público en general que comparta conocimientos, prácticas e investigaciones sobre el desarrollo emocional, cognitivo, social y creativo desde la infancia.

La Fundación Botín continúa apostando firmemente e invirtiendo sus recursos en educación, pues estamos convencidos de que ahora, más que nunca, en circunstancias difíciles, es el momento de apoyar con fuerza el desarrollo de las capacidades personales y sociales desde la infancia, para que las familias, escuelas y comunidades estén integradas por personas autónomas, competentes, solidarias y felices. Personas con talento creativo capaces de generar desarrollo y contribuir al progreso social.

En tres años muchas cosas han cambiado. Lo que empezó como un informe internacional para conocer qué ocurría en el mundo en el ámbito de la Inteligencia Emocional y Social y de la Creatividad e impulsar el programa educativo que la Fundación desarrolla en Cantabria (España), se ha convertido en un completo proyecto de investigación aplicada. La *Plataforma Botín para la Innovación en Educación*, creada en 2009 y dirigida por Christopher Clouder, es un punto de encuentro de expertos de todo el mundo que, a través de grupos de trabajo, desarrolla investigaciones y estudios que generan conocimientos e impulsan y difunden el programa educativo de la Fundación. Además, se recogen y comparten experiencias y buenas prácticas a través de una web social y colaborativa abierta al público (www.plataformabotin.org).

Este nuevo *Informe Fundación Botín 2011*, no es un informe más. Es la consolidación de una forma de trabajo y de una búsqueda que pretende aglutinar cada vez a más personas interesadas en encontrar fórmulas innovadoras y creativas que introduzcan cam-

bios en nuestros sistemas educativos, ofreciendo a los niños y jóvenes una formación adecuada a sus necesidades y a los cambios sociales que constantemente se producen.

En esta ocasión nos sentamos alrededor de la mesa con Australia, Canadá, Finlandia, Portugal y Singapur. Diferentes contextos, culturas, situaciones y experiencias que enriquecen este estudio. El capítulo final está dedicado, como ya lo estaba en el anterior informe, a la evaluación de los programas de Educación Emocional y Social. En este caso presentamos los resultados obtenidos tras la implementación durante tres años del programa *Educación Responsable* de la Fundación Botín en cien centros de Cantabria.

Agradecemos a todos los miembros de este equipo (Christopher Clouder, Luisa Faria, Jennifer Gidley, Belinda Heys, Marja Kokkonen, Dennis Kom, Lucy Le Mare, Arrate Martín y Fátima Sánchez Santiago) el trabajo y esfuerzo realizados. Disfruten de este *Informe Botín 2011*, un nuevo viaje educativo alrededor del mundo, que esperamos se convierta en una fuente de inspiración para todos.

Iñigo Sáenz de Miera

Director General de la Fundación Botín