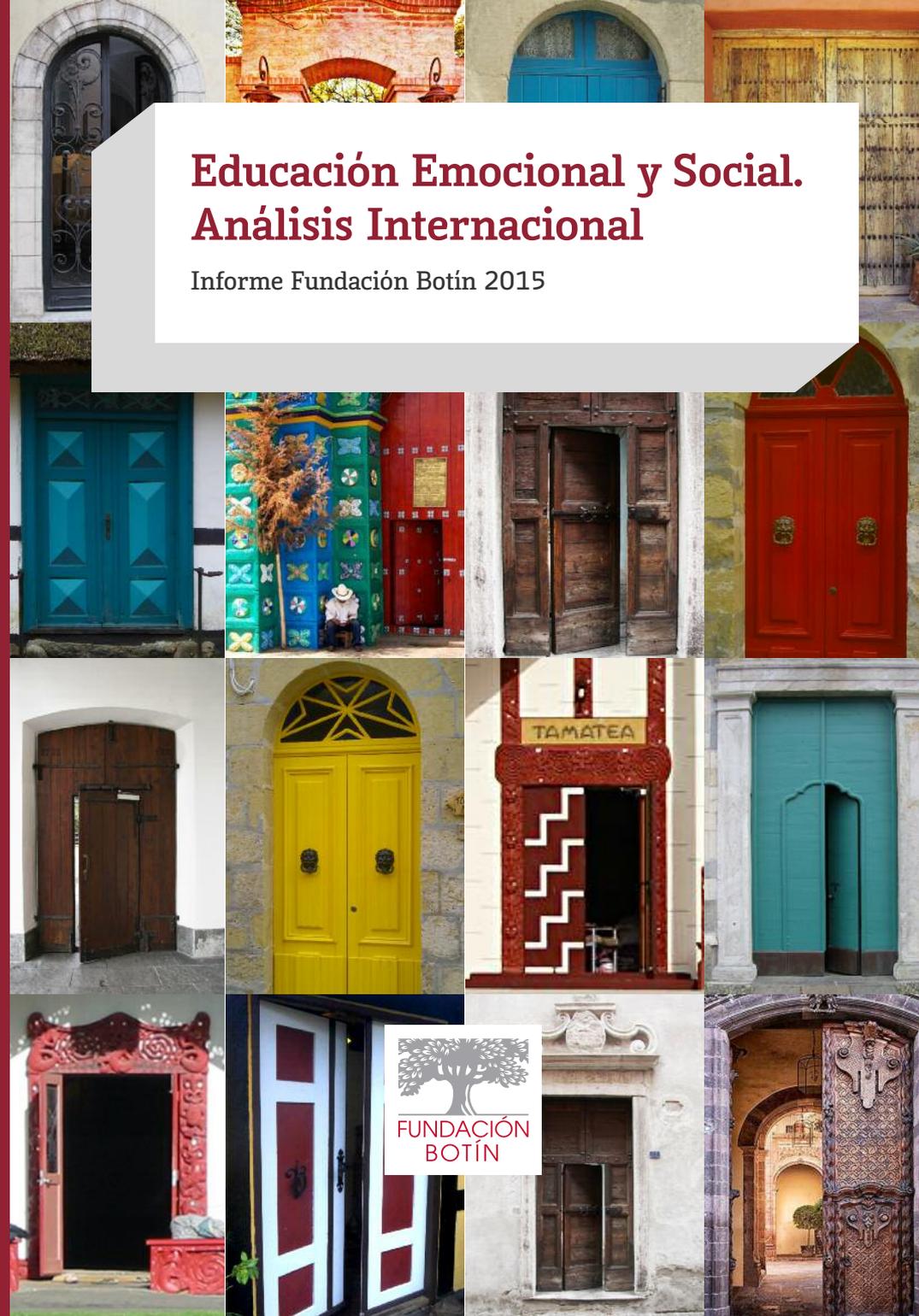


Educación Emocional y Social. Análisis Internacional

Informe Fundación Botín 2015



Pedruca, 1. 39003 Santander. España
Castelló, 18C. 28001 Madrid. España
Tel. +34 942 22 60 72 / +34 917 81 41 32 • www.fundacionbotin.org



Desde 2007 la Fundación Botín ha investigado junto a reconocidos expertos nacionales e internacionales el estado de la educación emocional y social en distintos lugares del mundo. Los resultados de estas investigaciones se han dado a conocer mediante la difusión de experiencias educativas significativas acontecidas en dichos países y publicadas en diferentes informes.

Habiendo analizado hasta el momento 21 países, ahora presentamos el Informe Fundación Botín 2015, el cuarto de esta serie, que aborda el estado de la educación emocional y social en Dinamarca, Malta, México, Nueva Zelanda y Suiza. Además, el capítulo final presenta los nuevos instrumentos de evaluación de la Inteligencia Emocional en la infancia y adolescencia, desarrollados gracias a la colaboración de la Fundación Botín con la Universidad de Málaga. Para acercarnos al contenido de este Informe, proponemos una jornada en la que diferentes expertos nacionales e internacionales nos ayudarán a abrir nuestras puertas de la percepción y el conocimiento.

Todas estas investigaciones contribuyen a la mejora y actualización continua del programa educativo de la Fundación Botín: *Educación Responsable*. Su objetivo es mejorar la calidad de la educación, favoreciendo el desarrollo emocional, intelectual, social y de la creatividad, promoviendo la comunicación y la convivencia positiva en los centros escolares a partir del trabajo con docentes, alumnado y familias. Hoy son más de 150 centros los que lo aplican en seis Comunidades Autónomas (Cantabria, Madrid, La Rioja, Navarra, Galicia y Murcia).

FECHA Y LUGAR

23 de abril de 2015
Fundación Botín. Castelló 18C. Madrid

DIRIGIDO A

Equipos directivos de centros escolares, docentes, personal de administración y todos aquellos interesados en el desarrollo emocional y social en el ámbito educativo.

INSCRIPCIÓN

Aforo limitado. Las inscripciones se harán exclusivamente vía web por estricto orden de recepción desde:

<http://www.fundacionbotin.org/informe-2015>

PROGRAMA

9.00 a 9.30

Recepción de asistentes

9.30 a 9.45

Bienvenida

Javier García Cañete, director del Observatorio de Tendencias de la Fundación Botín.

9.45 a 10.45

Ponencia de apertura

Educación positiva. Una respuesta a los nuevos retos educativos

Ricardo Arguis Rey, maestro especialista en Pedagogía Terapéutica, licenciado en Psicología y doctor en Pedagogía. Profesor en el IES Santiago Hernández de Zaragoza. Coordinador del equipo SATI, grupo de trabajo dedicado al estudio y promoción de la psicología positiva aplicada a la educación.

10.45 a 11.00

Pausa/café

11.00 a 11.30

Intervención a cargo de los alumnos del Máster en Educación Emocional, Social y de la Creatividad de la Fundación Botín y la Universidad de Cantabria

11.30 a 13.00

Mesa redonda + debate

Christopher Clouder, Plataforma de la Fundación Botín para la innovación en educación.

Las puertas de la percepción

Claes Solborg, docente y psicopedagogo. Profesor externo en el University College Capital de Copenhague.

Juego, naturaleza y respeto: escuela para la vida en Dinamarca

Carmel Cefai, director del Centro de Resiliencia y Salud Socioemocional y jefe del Departamento de Psicología de la Universidad de Malta.

Salud, bienestar y resiliencia en colegios de Malta

Pablo Fernández Berrocal, catedrático de Psicología y director del Laboratorio de Emociones de la Universidad de Málaga.

Nuevos instrumentos de evaluación de la Inteligencia Emocional en la infancia y la adolescencia

13.00

Clausura

Fátima Sánchez Santiago, directora del Área de Educación de la Fundación Botín.

Iñigo Sáenz de Miera, Director General de la Fundación Botín.