



PARTICIPA EN LA

# Red de Centros *Educación Responsable*

UN PROGRAMA PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO EMOCIONAL,  
SOCIAL Y DE LA CREATIVIDAD EN TU CENTRO



## ¿Qué es *Educación Responsable*?

*Educación Responsable* es un ambicioso e innovador programa que favorece el desarrollo emocional, social y de la creatividad. Se centra en la aplicación, desde las áreas curriculares, de una serie de recursos repartidos de la siguiente forma: literatura, música, arte y tutorías/otras áreas curriculares a partir del trabajo con docentes, alumnado y familias. Actualmente participan 233 centros de Cantabria, Madrid, La Rioja, Navarra, Galicia, Murcia, Castilla y León y Uruguay.

El programa ayuda a los niños y jóvenes a conocerse y confiar en sí mismos, comprender a los demás, reconocer y expresar emociones e ideas, desarrollar el autocontrol, aprender a tomar decisiones responsables, valorar y cuidar su salud, mejorar sus habilidades sociales y desarrollar la capacidad creativa.

## ¿A quién va dirigido?

A 15 centros públicos, concertados o privados de la Comunidad de Madrid que deseen participar en esta iniciativa y que se comprometan a trabajar al menos durante los tres años que requiere su formación e implementación.

## ¿En qué consiste?

Una propuesta a tres años para que el centro y sus profesores implementen el programa formando parte de la **Red de Centros *Educación Responsable***, recibiendo formación, recursos educativos y seguimiento por parte de la Fundación Botín.

Los centros seleccionados contarán con los siguientes beneficios:

- 1 Formar parte de la Red de Centros *Educación Responsable* de la Fundación Botín.
- 2 Seguimiento personalizado para cada centro durante la implantación del programa, a través de visitas, llamadas y correos electrónicos.
- 3 Tener acceso a todos los recursos educativos actualizados necesarios para el correcto desarrollo del programa.
- 4 Participar en el plan de evaluación del programa *Educación Responsable*.
- 5 Acceso a [www.educacionresponsable.org](http://www.educacionresponsable.org), con contenidos innovadores y espacios de aprendizaje colaborativo.

## ¿Cómo se hace?

La participación del profesorado es importante para integrar el programa *Educación Responsable* en toda la comunidad educativa. Por este motivo, es requisito fundamental asumirlo como una de las líneas prioritarias del proyecto educativo del centro.

En cada centro se creará el equipo *Educación Responsable (ER)* formado por un coordinador y un grupo de profesores que serán los responsables de cada uno de los recursos que conforman el programa: literatura, música, arte y tutorías/otras áreas curriculares. Además, el claustro recibirá formación presencial para mejorar sus competencias en el ámbito afectivo, social y de la creatividad.

El coordinador liderará el programa, estará en contacto con los responsables de recursos *ER* y será el principal nexo de unión entre el centro y la Fundación Botín.

### AÑO I: Curso 2017/2018

- Jornadas iniciales de formación en la sede de la Fundación para los coordinadores *ER*, un miembro del equipo directivo y responsables del equipo *ER*.
- Creación del equipo *ER* en cada centro.
- Formación online para los responsables de recursos *ER*, en los diferentes trimestres.

### AÑO II: Curso 2018 /2019

- Organización de Grupos de Trabajo para extender la aplicación del programa. Los responsables de recursos *ER* forman al resto de los docentes programando y aplicando las actividades de forma colaborativa.

### AÑO III: Curso 2019/2020

- Consolidación de los Grupos de Trabajo y mayor implicación de todo el claustro.
- Aplicación total de *Educación Responsable* en el centro.

### DURANTE LOS 3 AÑOS

- Participación en las tres reuniones de la Red de Centros *Educación Responsable* en la Fundación Botín.
- Acceso a la actualización de los recursos educativos.
- Seguimiento y atención por parte del área de educación de la Fundación Botín.
- Formación presencial en cada centro y para todo el claustro en el ámbito afectivo, social y de la creatividad.
- Participación en el proceso de evaluación desarrollado por la Universidad de Cantabria.

### ¿Cuánto cuesta?

La participación en el programa tiene un coste real de 3.200€ por centro educativo. Incluye el recorrido formativo propuesto y el acompañamiento en los tres años de implantación del programa. **La Fundación Botín subvenciona el 85% por lo que el precio es de 500€, fraccionables a petición del centro.**

### ¿Cómo participar?

Los centros interesados deberán realizar la solicitud de inscripción online en: [www.fundacionbotin.org](http://www.fundacionbotin.org) del 15 de marzo al 19 de mayo de 2017, aportando en el formulario nombre y apellidos del director y datos de contacto del centro educativo. Deberán añadir a su inscripción online la siguiente documentación:

- Breve documento (máximo 1 página / 500 palabras) que refleje la realidad educativa del centro. Se podrá incluir cualquier información que se considere de interés.
- Carta del equipo directivo apoyando la candidatura. En ella se explicarán los motivos por los que el centro desea participar y se pondrá de manifiesto la adecuada disposición del claustro y su compromiso para implementar el programa en el centro.
- Vídeo de un minuto de duración en el que los candidatos propuestos para la formación expliquen las razones por las que tanto ellos como su centro han de ser seleccionados para formar parte de la Red de Centros *Educación Responsable*. (El vídeo se debe subir a youtube.com bajo la opción "oculto").

**El 30 de mayo se publicarán en la web los centros seleccionados.** La Fundación Botín realizará dicha selección tras valorar los elementos de la solicitud indicados y decidir qué centros se adaptan mejor a la filosofía del programa. La decisión será inapelable.

## Reuniones informativas

Los centros interesados en participar, podrán asistir a las reuniones informativas que tendrán lugar en la Fundación Botín (C/ Castelló 18C. Madrid) los días **6 de abril y 11 de mayo** a las 18 horas. Es imprescindible confirmar la asistencia haciendo click [en este enlace](#).

## Formación inicial

La participación comenzará con unas jornadas de formación de 40 horas (30 presenciales y 10 de trabajo autónomo) dirigidas en su totalidad a un **miembro del equipo directivo** y a las personas que asuman la **coordinación del programa** (se recomienda que sea el orientador del centro o un perfil similar). También a los **profesores** que asuman la responsabilidad de los recursos del Programa, en cada especialidad.

## ¿Cuándo y dónde?

7 y 14 de junio, 5, 6, 7 y 20 de septiembre de 2017, en la Fundación Botín (C/ Castelló, 18C. Madrid).

## Objetivos

Al finalizar este primer proceso formativo los participantes serán capaces de:

### Objetivo General

- Conocer, aplicar e integrar el programa *Educación Responsable* en el centro educativo para promover el desarrollo saludable de las personas y mejorar la convivencia y la comunicación a partir del trabajo con docentes, alumnado y familias.

### Vertiente personal

- Utilizar su propia competencia emocional, social y creativa para alcanzar un mayor bienestar personal, social y laboral.

### Vertiente profesional

- Comprender qué es la inteligencia emocional, social y creativa.
- Conocer los objetivos del programa *Educación Responsable* y aprender a manejar sus recursos educativos.
- Incorporar en la práctica educativa la promoción del bienestar y de las competencias emocionales, sociales y creativas en la infancia y adolescencia.

## Metodología

Combinación de teoría y práctica. Formación orientada a la experiencia vivencial y al aprendizaje cooperativo.

## Contenidos

| DÍA                           | HORARIO       | MODULO                           | TEMARIO  |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Miércoles<br>7 de junio       | 17.30 – 20.30 | MARCO TEÓRICO                    | Inteligencia Emocional y social:<br>el cerebro emocional   |
| Miércoles<br>14 de junio      | 17.30 – 20.00 | PLAN INTEGRACIÓN<br>EN EL CENTRO | Marco general del programa <i>Educación Responsable</i> . Plan de trabajo en el centro.<br>Creación del equipo <i>ER</i>   |
| Martes<br>5 de septiembre     | 9.30 – 11.30  | MARCO TEÓRICO                    | Desarrollo emocional en la escuela   |
|                               | 11.30 - 11.45 |                                  | <b>DESCANSO</b>  |
|                               | 11.45 – 14.00 | MARCO TEÓRICO                    | Desarrollo social en la escuela  |
|                               | 14.00 - 15.00 |                                  | <b>COMIDA</b>  |
| Miércoles<br>6 de septiembre  | 15.00 - 17.00 | MARCO TEÓRICO                    | Desarrollo de la creatividad en la escuela   |
|                               | 9.30 – 11.30  | RECURSOS PARA<br>EL AULA         | Banco de Herramientas<br>(Infantil, Primaria y Secundaria)   |
|                               | 11.30- 11.45  |                                  | <b>DESCANSO</b>  |
|                               | 11.45 – 12.45 | RECURSOS PARA<br>EL AULA         | Banco de Herramientas<br>(Infantil, Primaria y Secundaria)   |
|                               | 12.45 – 14.00 | RECURSOS PARA<br>EL AULA         | ReflejArte<br>(Primaria y Secundaria)  |
| Jueves<br>7 de septiembre     | 14.00 – 15.00 |                                  | <b>COMIDA</b>  |
|                               | 15.00 – 17.00 | RECURSOS PARA<br>EL AULA         | ReflejArte<br>(Primaria y Secundaria)  |
|                               | 9.30 – 11.00  | RECURSOS PARA<br>EL AULA         | Lectura y Emociones (Infantil)<br>Literatura , Emociones y Creatividad (Prim. y Sec.)  |
|                               | 11.00- 11.15  |                                  | <b>DESCANSO</b>  |
|                               | 11.15 – 12.30 | RECURSOS PARA<br>EL AULA         | ¿Cómo encajan las piezas cuando trabajamos con<br>Literatura?  |
| Miércoles<br>20 de septiembre | 12.30 – 14.00 | RECURSOS PARA<br>EL AULA         | El Coro de las Emociones<br>(Infantil, Primaria y Secundaria)  |
|                               | 17.30 – 19.30 | INTEGRACIÓN<br>DEL CENTRO        | Hoja de ruta 2017-2018. Papel del coordinador <i>ER</i> .<br>Comunicación <i>ER</i> en el centro: profesores y<br>familia. <a href="http://www.educacionresponsable.org">www.educacionresponsable.org</a> y<br>redes sociales. |
|                               | 19.30 – 20.00 | ENTREGA DE DIPLOMAS              | Entrega de diplomas  |
|                               | 20.00 – 20.30 |                                  | <b>VINO ESPAÑOL</b>  |

La Fundación Botín fue creada en 1964 por Marcelino Botín Sanz de Sautuola y su mujer, Carmen Yllera, para promover el desarrollo social de Cantabria.

50 años después, y concentrando más de la mitad de sus inversiones sociales en Cantabria, hoy en día la Fundación Botín actúa en toda España y en América Latina, explorando formas nuevas de potenciar el talento creativo para generar desarrollo económico, social y humano.

Para ello, la Fundación opera en los ámbitos del arte y la cultura, la educación, la ciencia y el desarrollo rural. Además, dispone de un Observatorio de Tendencias a través del cual se ponen en marcha programas de detección y desarrollo del talento, y desde su creación, mantiene un programa de ayudas a instituciones sociales de Cantabria.

La sede de la Fundación está en Santander, donde cuenta también con una sala de exposiciones así como con El Promontorio y Villa Iris, dos lugares emblemáticos de la ciudad que sirven para actos institucionales el primero, y para exposiciones y talleres el segundo. Además, la Fundación gestiona en el Valle del Nansa la Casa Rectoral de Puente Pumar, centro de su programa de Desarrollo Rural, y desde 2010 dispone de una sede en Madrid, desde la que opera programas de impacto nacional e internacional. El Presidente de la Fundación es Javier Botín.

En Santander la Fundación está construyendo el Centro Botín, que será el proyecto más importante de su historia. Diseñado por el arquitecto y Premio Pritzker Renzo Piano, El Centro Botín será un centro de arte de referencia internacional, un nuevo lugar de encuentro en el centro de Santander que mediante el arte y la cultura dinamizará la ciudad, y un innovador centro educativo que a través de las artes potenciará la creatividad y generará riqueza económica y social.

