

EXPOSICIÓN

SOMOS CREATIVOS XI

Experimenta la performance

DEL 9 AL 28 DE FEBRERO DE 2017



FUNDACIÓN
BOTÍN



El arte performativo de Joan Jonas inspira *Somos Creativos XI* en la Fundación Botín

- La “exposición viva” incluye actuaciones en directo del alumnado de 25 centros educativos de Cantabria y Madrid, así como una exposición virtual con los videos de las obras de todos los centros participantes a nivel nacional.
- Alrededor de 900 estudiantes participan en Cantabria y Madrid de esta iniciativa. Otros 900 alumnos de Centros de año I de Galicia, Navarra, La Rioja, Murcia y Castilla y León ya están organizando sus actuaciones en sus respectivas comunidades.
- Todos estos centros forman parte de la Red de Centros Educación Responsable de la Fundación Botín, formada por 213 centros educativos de Cantabria, Madrid, Galicia, Navarra, La Rioja, Murcia y Castilla y León.

Santander, 8 de febrero de 2017.- La Fundación Botín presenta la “exposición viva” *Somos Creativos XI. Experimenta la performance*, un conjunto de actuaciones creadas por el alumnado de 25 centros educativos de Cantabria y Madrid. La undécima edición de la muestra, inspirada en el arte performativo de Joan Jonas, tiene un formato muy especial puesto que el resultado artístico de las creaciones podrá verse y vivirse a través de diferentes sesiones presenciales, en las que el alumnado mostrará diversas performances creadas para la ocasión. Las sedes de la Fundación Botín en Santander (C/ Pedrueca, 1) y Madrid (C/ Castelló, 18C) acogerán simultáneamente esta exposición escolar con varias sesiones previstas entre el 9 y el 28 de febrero.

La obra de Joan Jonas, precursora a nivel internacional del arte de la video instalación y la performance, ha sido el eje vertebrador del Programa. De hecho, al igual que en la muestra de Jonas, expuesta en Santander de junio a diciembre del año pasado, *Somos Creativos XI* combinará diversos medios artísticos. Los días 9, 14 y 21 de febrero, entre las 18:30 y las 19:30 horas, tendrán lugar las performances de 375 alumnos de los 10 centros de Santander, mientras en Madrid tendrán lugar los días 14, 16, 22, 27 y 28 del mismo mes y a la misma hora, con la participación de 500 alumnos de 15 colegios. Además, se realizará una exposición virtual con los vídeos de las obras de todos los centros escolares que, a partir de su segundo año en la *Red de Centros de Educación Responsable*, a nivel nacional han trabajado este recurso en esta edición. De este modo, se generarán diversos espacios, tanto reales como virtuales, para fomentar la colaboración, la creatividad y las habilidades sociales del alumnado.



El trabajo de la artista neoyorkina ha sido el vehículo que ha aproximado a los participantes a una práctica artística novedosa y poco habitual en el currículum oficial, la performance. Tras realizar una dinámica creativa con sus familias, el alumnado realizó una sesión en la muestra *Joan Jonas: caudal o río, vuelo o ruta* para conocer el proceso creativo de la artista y su particular interpretación de la naturaleza. Tanto la instalación diseñada específicamente para su exhibición en Santander como los audiovisuales que reflejaban las actuaciones más significativas de *Jonas*, han permitido a los estudiantes adentrarse en su particular universo y experimentar múltiples emociones. Después, partiendo de la idea de la performance como acción artística lúdica, simbólica y participativa, los alumnos han elaborado sus propias obras. Una experiencia innovadora de creación que potencia el aprendizaje colaborativo y refuerza tanto su autoestima y empatía, como sus conocimientos y habilidades emocionales y artísticas.

Así lo corroboran con sus testimonios algunos de los alumnos que participan en esta novedosa experiencia: *"Hemos sentido el sosiego y la tranquilidad con la que viven los búhos y hemos trabajado juntos porque todos queríamos lo mismo; y queríamos hacerlo bien. Ha sido divertido y a la vez difícil. Estamos un poco nerviosos pensando en actuar delante de mucha gente"*, afirma un alumno de tercero del colegio CP Fray Pablo de Colindres.

Del mismo modo, el profesorado avala la importancia de esta iniciativa para reforzar la creatividad de los estudiantes. Paz Francisco Carrera, profesora del citado centro educativo, afirma que su performance *"Luz del búho en invierno"* trata de imaginar cómo puede un búho solitario afrontar el rigor del invierno en Colindres de Arriba, que es la parte más rural de la localidad. *"Lo hemos reflejado creando un texto, unos dibujos, un acompañamiento musical de flautas y mucha mímica"*, afirma la docente, quién añade que *"los niños y niñas han trabajado mucho individualmente y en conjunto. Han profundizado en el valor de la escucha al otro y el trabajo cooperativo"*.

La undécima edición de la exposición *Somos Creativos* reúne las creaciones del alumnado de 25 colegios e institutos de los 213 que forman parte de la Red de Centros Educación Responsable. Esta Red, integrada por centros educativos de siete comunidades autónomas (Cantabria, Madrid, Galicia, Navarra, La Rioja, Murcia y Castilla-León), tiene como objetivo desarrollar la inteligencia emocional y social y la creatividad de niños y jóvenes. Para ello, gracias al trabajo conjunto del profesorado, el alumnado y sus familias, incide de manera directa en aspectos como la mejora de la comunicación, la generación de un buen clima en el aula o la optimización del rendimiento académico.

El apoyo a la educación es una de las apuestas estratégicas de la Fundación Botín para generar desarrollo a nivel nacional e internacional. La institución desarrolla diversos programas para introducir la inteligencia emocional y el desarrollo de la creatividad en las aulas, así como proporciona a docentes y familias las herramientas necesarias para facilitar



el desarrollo de las capacidades que permitan a los más jóvenes ser autónomos, competentes, responsables y felices.

Centros educativos participantes

CC PUENTE III (ASTILLERO)
CC SAN ROQUE DE LOS PINARES (SANTANDER)
CCEE FERNANDO ARCE (TORRELAVEGA)
CEIP CAMILO JOSÉ CELA (MADRID)
CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA (COLMENAR VIEJO)
CEIP GLORIA FUERTES (MADRID)
CEIP PABLO PICASSO (MEJORADA DEL CAMPO)
CEIP REPÚBLICA DE PANAMÁ (MADRID)
COLEGIO BERNADETTE (MADRID)
COLEGIO FUNDACIÓN SANTAMARCA (MADRID)
COLEGIO GAUDEM (MADRID)
COLEGIO LOS NOGALES (EL ÁLAMO)
COLEGIO MENESIANO (MADRID)
COLEGIO MONTE TABOR SCHOENSTATT (POZUELO DE ALARCÓN)
COLEGIO SAN JOAQUÍN Y SANTA ANA (ALCALÁ DE HENARES)
COLEGIO SAN RAMÓN Y SAN ANTONIO (MADRID)
CP FRAY PABLO (COLINDRES)
CP FUENTE DE LA SALUD (SANTANDER)
CP LOS PUENTES (COLINDRES)
CP PERO NIÑO (SAN FELICES DE BUELNA)
FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN (SANTANDER)
IES ASTILLERO (ASTILLERO)
IES BARRIO SIMANCAS (MADRID)
IES TIERNO GALVÁN (LEGANÉS)
IES VALENTÍN TURIENZO (COLINDRES)

Para más información:

Fundación Botín

María Cagigas

mcagigas@fundacionbotin.org

Tel.: 917 814 132 - 650 434 470