

En el ámbito educativo, como en muchos otros, la clave para mejorar y encontrar respuestas a los problemas y dificultades está en plantearnos las preguntas adecuadas. Debemos interrogarnos constantemente cuestionando la realidad, reflexionando sobre ella y buscando nuevas vías que nos permitan responder a los retos educativos que existen en las aulas. Sí, se trata de dar la vuelta a los resultados: mejorar el rendimiento académico, reducir el absentismo y abandono escolar, eliminar la violencia y mejorar la comunicación... Complicado es hacerlo de golpe y pensando sólo en esos resultados finales.

Es urgente preguntarnos y preguntar especialmente a aquellos que mejor nos pueden responder: expertos e investigadores que nos ayuden a plantear procesos de cambio que comiencen hoy en las aulas y vayan dirigidos de forma clara a conseguir los resultados deseados en el futuro. Es también importante plantearse preguntas y procesos que nos permitan generar nuevas vías de trabajo y colaboración, teniendo en cuenta capacidades del profesorado, alumnado y sus familias (emocionales, sociales y creativas) fundamentales para conseguir su máximo desarrollo.

¿Y tú? Te has preguntado alguna vez...

UNA EDUCACIÓN CON MUCHOS INTERROGANTES



SALÓN DE ACTOS DE LA FUNDACIÓN BOTÍN.
PEDRUECA 1, SANTANDER
20:00 HORAS | ENTRADA GRATUITA HASTA COMPLETAR AFORO



JUEVES, 10 DE MARZO DE 2016

¿Cómo afecta el clima escolar a las relaciones entre alumnos y su rendimiento académico?

RICHARD CARDILLO

Un clima escolar positivo y sostenible promueve el crecimiento y aprendizaje de los jóvenes. Este clima incluye: normas, valores y expectativas que les ayudan a sentirse seguros tanto social y emocionalmente como físicamente. Alumnado, familias y educadores deben trabajar juntos para desarrollar, vivir y contribuir a una visión compartida sobre la escuela.

En esta conferencia, Richard Cardillo hará hincapié en las investigaciones y prácticas que han apoyado la idea de que "sin relaciones relevantes no puede haber un aprendizaje relevante". Tomando ejemplos de sus trabajos en entornos nacionales e internacionales (tanto rurales como urbanos) se centrará en aquellas prácticas que han contribuido a mejorar el clima escolar, con resultados académicos consolidados y con más probabilidad de que los logros continúen en la vida adulta.

Richard Cardillo es el Director de Educación del *National School Climate Center* (Centro Nacional del Clima Escolar) en Nueva York. Tiene más de 30 años de experiencia como docente, organizador comunitario, portavoz público, fundador y gestor de programas de educación social y emocional, etc. Ha trabajado en dos subcomités del Departamento de Estado de Educación de Nueva Jersey para establecer un reglamento respecto a la nueva ley de *anti-bullying* (acoso escolar) que entró en vigor el año pasado.

LUNES, 21 DE MARZO DE 2016

¿Cómo promover la creatividad en entornos profesionales y educativos?

IGNACIO MARTÍN MARURI

Mucho se habla de promover la creatividad y la innovación y poco sabemos de cuáles son los factores que potencian o que inhiben la creatividad desde el punto de vista organizacional. Generalmente la instituciones, privadas, públicas, sociales y educativas, establecen procesos, definen políticas e incentivos, adquieren herramientas técnicas e imparten talleres formativos con la intención de promover la creatividad en sus organizaciones. La mayoría de las veces estos esfuerzos no se ven recompensados con resultados sostenibles. En general esto es debido a que en la mayoría de las ocasiones se olvidan de promover adicionalmente cambios en la cultura organizacional donde esa creatividad debe florecer. Entender cómo la cultura organizacional afecta positiva o negativamente a la creatividad es el objeto de esta conferencia, que pretende además ofrecer un modelo de cultura organizacional que promueva la creatividad de forma sostenible tanto en empresas, como en organizaciones públicas y sociales y sobre todo educativas.

Ignacio Martín Maruri: Ingeniero Superior de Telecomunicaciones por la *Technische Hochschule Darmstadt* de Alemania. Executive MBA del Instituto de Empresa, de España. Especialista en gestión de ONG por la UNED. Máster en Administración Pública MPA de la Universidad de Harvard y Coach Ontológico certificado por *The Newfield Network*. Actualmente es Profesor de Liderazgo y de Transformación Organizacional de la Universidad Adolfo Ibáñez, además de consultor senior en *CLA Consulting*.

LUNES, 18 DE ABRIL DE 2016

De la supervivencia a la prosperidad. ¿Qué aportan el arte y la cultura a nuestros jóvenes?

ROBERTO RIVERA

En esta conferencia, Roberto Rivera rescatará la historia perdida de la cultura del hip-hop para utilizarla como un caso práctico que muestre la interconexión entre las artes y la cultura, el fortalecimiento de la juventud y el bienestar comunitario. Ofrecerá evidencia científica que apoya esta tesis y compartirá también historias de transformación personal y comunitaria. Los asistentes aprenderán cuáles son los elementos necesarios para que los jóvenes puedan prosperar, además de cómo implementar estas mismas ideas con jóvenes de la generación hip-hop. La ponencia iluminará las mentes y conmoverá los corazones de los educadores, padres, profesionales del ámbito juvenil o cualquier otra persona con curiosidad y preocupación por entender las conexiones teóricas y prácticas entre una juventud prosperando y una comunidad floreciendo.

Roberto Rivera obtuvo un Máster en Desarrollo de la Juventud por la Universidad de Illinois-Chicago especializándose en Justicia Social, Educación Urbana y Hip-Hop. Actualmente es presidente del *Lead Change Agent of the Good Life Alliance*, una organización que publica materiales multimedia educativos de apoyo y que prepara a educadores, profesionales del ámbito juvenil y padres para lograr conectar el crecimiento positivo de la juventud con el desarrollo comunitario. Es también becario del *CASEL/Novo*, del *Unreasonable Institute* y ha recibido diferentes premios por su trabajo.

MIÉRCOLES, 4 DE MAYO DE 2016

¿Cómo puede el liderazgo educativo marcar la diferencia?

CARLOS AZCOITIA

En esta conferencia se ofrecerán las claves del éxito de un liderazgo efectivo para lograr resultados educativos positivos. El Dr. Azcoitia resaltará las cualidades del liderazgo que demuestran un compromiso y apoyo a los estudiantes, profesores, familias y la comunidad, siendo un asunto de responsabilidad personal que conlleva una ética e integridad intachables. Asimismo pondrá de relieve el impacto y la influencia que ejercen los líderes educativos al aplicar dinámicas comunitarias para conseguir resultados; así como la necesidad de estos líderes de ampliar las fronteras para abordar el contexto académico y social de la educación en colegios que se convierten en referencia de la comunidad y están conectados por tanto a la vida cotidiana y las experiencias de todos sus miembros.

Carlos M. Azcoitia dedica su trabajo como profesor, director y gestor a ayudar a los estudiantes a tener éxito. Fue nombrado miembro del Consejo de Educación de Chicago de 2012 a 2015. El Dr. Azcoitia ha trabajado como Director Adjunto de Colegios Estatales de Chicago de 1996 a 2003. Actualmente trabaja como Eminente Profesor de Prácticas en Liderazgo Educativo en la *Universidad de National Louis* (Illinois) y como miembro de la Comisión Directiva de la Agrupación de Comunidades Educativas. Es miembro del Consejo del *Chicago High School for the Arts (ChiArts)* y catedrático de la Junta Directiva de la *Universidad Northeastern* (Illinois). Es autor de muchos artículos publicados y destinatario de diversos premios y reconocimientos.