



## La VIII Conferencia *Global Classrooms* Cantabria reúne a 246 estudiantes de Secundaria en la Fundación Botín

- Este programa educativo incentiva el desarrollo del aprendizaje cooperativo mediante la simulación de sesiones de trabajo en inglés de diferentes organismos de la ONU.
- La iniciativa contribuye a potenciar en los estudiantes la empatía, el pensamiento crítico, la autoestima, las habilidades de comunicación y la negociación pacífica.
- Cantabria y Madrid son las únicas comunidades españolas que trabajan este programa internacional basado en el funcionamiento de Naciones Unidas.
- Damián Cardona, director del Centro de Información de la ONU en Dakar, ha reflexionado sobre la importancia de las misiones de paz en la ceremonia inaugural de la jornada.

*Santander, 11 de marzo 2016.*- 246 estudiantes de Secundaria (de entre 13 y 16 años), procedentes de seis centros educativos de la región, participan hoy en la VIII Conferencia *Global Classrooms* Cantabria. Un programa internacional del modelo de Naciones Unidas impulsado en Cantabria por la Fundación Botín y pionero en el fomento de estrategias de aprendizaje colaborativo tipo "aprender haciendo". **Cantabria y Madrid son las únicas comunidades españolas en las que se lleva a cabo esta iniciativa en estas edades, potenciando la capacidad de escucha, la empatía, las habilidades de negociación y el pensamiento crítico en los estudiantes, entre otras habilidades.**

*Global Classrooms* se enmarca dentro del programa *Educación Responsable* que la Fundación Botín desarrolla para promover el crecimiento saludable de niños y jóvenes, potenciando su talento y creatividad. A lo largo de esta jornada, los participantes simulan el desarrollo de sesiones ordinarias de trabajo de diferentes organismos de la ONU, todo ello en inglés. De este modo, 231 de ellos serán delegados representantes de 81 países y Organizaciones no Gubernamentales presentes en tres comités fundamentales como son la FAO (Organización para la Alimentación y la Agricultura), ACNUR (Agencia de ONU para los refugiados) y la Asamblea General en su comité para Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales (SOCHUM). Se contará también con 15 estudiantes más que colaborarán en el desarrollo de la conferencia desde los distintos comités.

Jaime Villamuera, estudiante del Colegio Sagrados Corazones, ha ejercido como Secretario General de la ONU en la ceremonia de apertura. Fátima Sánchez, directora ejecutiva del Centro Botín, y Alonso Gutiérrez, director general de Innovación y Centros Educativos de la consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria, también intervinieron en el acto, una jornada que se completó con la conferencia de Damián Cardona. El director del Centro de Información de Naciones Unidas en Dakar (Senegal) ha relatado a los asistentes cómo se están desarrollando las misiones de paz que actualmente la ONU despliega en dieciséis lugares del mundo. No en vano, Cardona ha participado en misiones humanitarias en países como Haití, Bosnia Herzegovina, Sudáfrica o Mozambique.

A continuación, comenzaron las sesiones de trabajo de los diferentes comités. En ellas se han revisado los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el trabajo de FAO, ACNUR y SOCHUM, respectivamente. Del mismo modo, con una metodología de trabajo cooperativo se han abordado aspectos como los derechos a la educación de los niños discapacitados en los países en desarrollo, el uso de alimentos



transgénicos para garantizar la alimentación mundial y la seguridad que conlleva o la crisis de refugiados en el sur de Europa.

El programa *Global Classrooms* finalizará con la asistencia de una delegación compuesta por seis estudiantes que representarán a Cantabria en la conferencia mundial de Nueva York.

### **Presente en 24 ciudades del mundo**

*Global Classrooms* es una iniciativa internacional creada por Naciones Unidas en el año 2000. Su objetivo principal es proporcionar al alumnado de Educación Secundaria un mayor conocimiento de los temas de actualidad mundial a través de simulaciones con procedimientos idénticos a los que se utilizan en la realidad cotidiana de la ONU. Actualmente, el programa se desarrolla en 24 grandes ciudades del mundo entre las que figuran Nueva York, Beijing, Johannesburgo, Tokio o Sao Paulo.

Cada centro participante investiga sobre los temas y países que se le asignan, así como sobre los distintos órganos y cuerpos multilaterales que conforman la Organización. Todo ese aprendizaje tiene su punto álgido en las conferencias anuales, a las que asiste un número representativo de los alumnos participantes en la vertiente cántabra del programa y donde se pone en valor todo el esfuerzo realizado.

Los resultados cosechados en años anteriores y la opinión de los profesores permiten afirmar que, además de mejorar el nivel de inglés de los participantes, el programa incrementa la capacidad de los estudiantes para reflexionar sobre temas de actualidad y buscar soluciones, fomenta el trabajo en equipo y favorece el desarrollo de otras habilidades, como la resolución por vía pacífica de conflictos, al tiempo que aprenden e interiorizan normas de convivencia.

Centros participantes:

- IES Villajunco (Santander)
- IES Marismas (Santoña)
- IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)
- CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
- CC Atalaya (Santander)
- CC San Juan Bautista -La Salle (Los Corrales de Buelna)

**Para más información:**

**Fundación Botín**

María Cagigas

[mcagigas@fundacionbotin.org](mailto:mcagigas@fundacionbotin.org)