

Educación Emocional y Social. Análisis Internacional

Informe Fundación Botín 2013

Experiencias locales, emociones globales



Pedruca, 1. 39003 Santander. España
Castelló, 18C. 28001 Madrid. España

Tel. +34 942 22 60 72 / +34 917 81 41 32 • www.fundacionbotin.org



Desde 2007 la Fundación Botín se ha encargado de dar a conocer y difundir el estado de la educación emocional y social en distintos lugares del mundo a través del análisis de experiencias significativas acontecidas en dichos países.

Además, ha aplicado estos conocimientos en una experiencia educativa propia que ya se desarrolla en centros educativos de 4 comunidades autónomas españolas (Cantabria, Madrid, La Rioja y Navarra), formando la *Red de Centros Educación Responsable* con unos resultados muy positivos.

En el informe que presentamos en esta ocasión, expertos de Argentina, Austria, Israel, Noruega y Sudáfrica comparten buenas prácticas desarrolladas en estos países.

Para acercar dichas experiencias al público asistente, estos expertos mantendrán breves conversaciones con profesionales que, proviniendo de distintas regiones de España, comparten el hecho de trabajar en colegios de la *Red de Centros Educación Responsable* de la Fundación Botín, una de las experiencias más importantes desarrolladas hasta la fecha en el ámbito de la educación emocional, social y de la creatividad.

En todas las conversaciones, los expertos internacionales comenzarán exponiendo alguna de las experiencias documentadas en el informe que se presenta en esta jornada y, a continuación, los participantes en la *Red de Centros* de la Fundación expondrán el trabajo realizado desde alguno de los recursos de *Educación Responsable*. La conversación acabará con una síntesis e intercambio de ideas en el que cada uno recoge aquellos aspectos del otro que podrían llevarse a su aula/país.

FECHA Y LUGAR

17 de octubre de 2013
Fundación Botín. Castelló 18C. Madrid

DIRIGIDO A

Equipos directivos de centros escolares, docentes, personal de administración y todos aquellos interesados en el desarrollo emocional, social y de la creatividad en el ámbito educativo.

INSCRIPCIÓN

Aforo limitado. Las inscripciones se harán exclusivamente vía web por estricto orden de recepción desde: <http://www.fundacionbotin.org/informe-ees-2013.htm>

PROGRAMA

9.00 a 9.30

Recepción de asistentes

9.30 a 9.45

Inauguración de la jornada

Iñigo Sáenz de Miera, Director General de la Fundación Botín.

9.45 a 10.30

Conferencia inaugural

Aprendizaje con sentido del humor ¿Cuál es su impacto?

Begoña García Larrauri, doctora en psicología. Profesora titular Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid (UVA). Coordinadora del curso de postgrado en psicología positiva y sentido del humor (UVA).

10.30 a 13.05

Conversaciones

Presentadas y moderadas por Christopher Clouder, director del equipo de trabajo del Informe Fundación Botín 2013.

10.30 a 11.15

Asertividad para mejorar el clima de aula

Noruega: Johannes Finne, assistant professor Diakonhjemmet University College, conversa con Alicia Nacenta, coordinadora de Educación Responsable en el Colegio Público Miguel Delibes de Leganés.

Ambos presentarán, intercambiarán y reflexionarán sobre iniciativas cuyo objetivo es trabajar la asertividad y disminuir las conductas agresivas (ART, H-ART, Banco de Herramientas, etc.) y sus resultados.

11.15 a 11.30

Pausa/Café

11.30 a 12.15

El desarrollo social y las habilidades de comunicación

Austria: Martina Leibovici, directora ARGE Erziehungsberatung und Fortbildung GmbH, conversa con María Teresa Gil Benito, coordinadora del proceso de transferencia de Educación Responsable a La Rioja.

Martina compartirá algunas experiencias realizadas en Austria (programa KoSo) que inciden en la mejora de la competencia social y de la comunicación y María Teresa explicará cómo esperan mejorar estas mismas variables en 15 centros de La Rioja a partir del trabajo con los recursos que conforman Educación Responsable.

12.20 a 13.05

Recursos educativos para promover el desarrollo afectivo, cognitivo y social

Israel: Eliezer Yariv, Gordon College of Education en Haifa y miembro del servicio psicológico del Keriat Motzkin, conversa con Santiago Ferreiro, coordinador de Educación Responsable en el Colegio Público María Sanz de Sautuola de Santander.

Eliezer contará la dimensión nacional que ha adquirido en Israel el recurso educativo Life Skills. Junto a Santiago, debatirán sobre las similitudes y diferencias que tiene con el recurso Banco de Herramientas, espina dorsal del Programa Educación Responsable.

13.15 a 13.30

Clausura

Javier García Cañete, director del Observatorio de Tendencias de la Fundación Botín.